

RELATORIO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO MOBILIZANDO JOVENS E ADOLESCENTES DE ZONAS RURAIS PARA ATUAREM COMO LÍDERES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA PAZ



Julho /Agosto 2019

INTRODUÇÃO

No quadro do projecto Mobilizando jovens e adolescentes nas zonas rurais para atuarem como líderes no processo de construção da Paz nas 30 comunidades, das regiões de Gabu e Cacheu, realizou-se uma missão de avaliação das actividades da comunicação com as rádios comunitárias locais e adolescentes repórteres, responsáveis para produção e disseminação de conteúdos nas rádios comunitárias parceiras.

OBJECTIVO GERAL

Avaliar o conhecimento dos adolescentes em técnica de produção e apresentação dos programas radiofónicos sobre diferentes temáticas no processo de construção da Paz nas suas comunidades;
Avaliar o desempenho das rádios comunitárias no âmbito da parceria para reforçar as capacidades técnicas dos adolescentes no domínio da preparação dos conteúdos dos temas a serem apresentados em forma de programas, entrevistas e noticia nas suas respectivas rádios comunitárias

OBJECTIVOS ESPECIFICO

Avaliar os spots e programas radiofónicos produzidos e apresentados pelos adolescentes nas Rádios Comunitárias das regiões de Gabu e de Cacheu;
Avaliar a qualidade e impacto das mensagens dos spots publicitários e programas radiofónicos produzidos e difundidos;
Avaliar com as rádios comunitárias, os sucessos e as dificuldades encontradas durante a implementação do projecto e perspectivas para os próximos trimestres.

METODOLOGIA

Para melhor avaliar os grupos –alvos deste projecto, foram utilizadas as seguintes metodologias:

- Teste oral para avaliar os conhecimentos dos adolescentes durante a vigência do projecto em técnica de produção de programas radiofónicos;
- Exercício oral com os avaliados no sentido de identificar as suas habilidades técnicas na produção e disseminação de conteúdos de programas radiofónicos;
- Escuta dos programas radiofónicos produzidos pelos adolescentes na rádio comunitária da sua zona
- Fazer uma entrevista com ouvintes / animadores durante a avaliação;
- Recolha de meios de verificação ou seja copia de programa produzido pelos adolescentes.

DURACAO DA MISSÃO: 9 DIAS

ACÇÕES DESENVOLVIDAS

Depois da formação em técnica de produção dos programas radiofónicos decorrida nos meses de Outubro e Novembro de 2018, nas regiões de Gabu e Cacheu para 180 adolescentes provenientes das 30 comunidades, foram realizadas as seguintes actividades:

- a) Produzido programa sobre a importância do registo de nascimento;
- b) Produzido programa radiofónico sobre a Cidadania;
- c) Produzido programa radiofónico sobre o paludismo;
- c) Produzido programa radiofónico sobre adolescência;
- d) Produzido programa radiofónico sobre a educação (artigo 29 da CDC);
- e) Produzido um programa radiofónico sobre Primeiro de Junho, Dia Internacional das Crianças;
- f) Produzido um programa radiofónico sobre casamento precoce e forçado;
- g) Produzido um programa sobre Direitos das Crianças (Direito a Educação, Saúde e a importância do registo de nascimento);
- h) Produzido um programa radiofónico sobre a Identidade e cidadania;
- g) Produzido um programa radiofónico sobre a violência física, abuso sexual contra a criança (artigo 19 CDC);
- h) Produzido um programa radiofónico sobre tráfico das crianças (artigo 35);
- i) Produzido um programa radiofónico sobre a violência doméstica, psicológica;
- j) Produzido um programa radiofónico sobre saneamento básico;
- l) Realizada a cobertura jornalística da visita da Directora Regional da UNIICEF da África Ocidental e Central em Tchur Brick;
- m) Realizada a cobertura jornalística da visita dos Amigos e benfeitores da UNICEF espanhola a Tabanca de Ponhe Maude na região de Gabu

IMPACTOS DOS PROGRAMAS

- ✚ Os programas radiofónicos produzidos e difundidos contribuíram no aumento de conhecimentos dos adolescentes e familiares sobre os Direitos fundamentais das Crianças;
- ✚ Os programas radiofónicos sobre registo de nascimento, permitiu despertar a consciência dos pais sobre a importância de cada criança recém-nascida ter um registo de nascimento;
- ✚ A sessão de capacitação realizada no ano passado nas regiões de Gabu e Cacheu em técnica de produção e disseminação de conteúdos na rádio permitiu aos adolescentes

repórteres adquirir experiência em técnica de produção e apresentação de programas radiofónicos;

- ✚ Os debates radiofónicos e entrevistas efectuadas em algumas rádios comunitárias despertaram a consciência dos pais e encarregados de educação sobre a Convenção dos Direitos das Crianças, colaborando na implementação do referido documento nas suas comunidades.

CONCLUSÕES

- ✚ As actividades desenvolvidas pelos adolescentes nas oficinas instaladas nas suas comunidades contribuíram na mudança de atitudes e comportamentos dos adolescentes em relação ao género na família. Por exemplo, os meninos ajudam as suas mães lavar os pratos ou talheres ou ajudam as mães na rega das hortas para garantir a segurança alimentar, tudo isso antes da intervenção do projecto era muito difícil no seio dos adolescentes.
- ✚ O projecto contribuiu na mudança de atitudes e comportamentos dos adolescentes na sua comunidade e permitiu-lhes comunicar facilmente perante a assembleia, sem vergonha e receio como faziam antes da implementação das actividades do projecto na sua comunidade;
- ✚ Os pais e encarregados de educação envolveram-se na realização das actividades do projecto participando nas sessões de jumbais organizadas pelos animadores e adolescentes nas suas comunidades;
- ✚ Os adolescentes repórteres foram munidos de conhecimentos em técnica de produção e apresentação dos programas nas rádios locais e são motivados em prosseguirem com as actividades da comunicação em colaboração com as direcções das rádios comunitárias, mesmo findo as actividades das oficinas.
- ✚ Os adolescentes repórteres comprometeram por na prática os ensinamentos adquiridos durante a formação no domínio de técnica de produção de programas radiofónicos;
- ✚ Os animadores das oficinas congratularam-se como forma decorreram as actividades das oficinas e a mudança de comportamentos dos aprendizados demonstrados durante e depois do término das actividades de oficinas e motivados em continuar apoiá-los nas suas actividades, mesmo findo o projecto.

- ✚ Os Direitos das Crianças ainda não são respeitados na sua íntegra pelos governantes e pais e encarregados de Educação;
- ✚ -Muitas crianças em certas comunidades beneficiárias do projecto ainda não têm registo de nascimento
- ✚ Os adolescentes consciencializados sobre a importância do meio ambiente e seus recursos naturais para a sobrevivência dos seres vivos e a necessidade da sua protecção e utilização racional dos recursos naturais

DIFICULDADES

Durante a implementação das actividades do projecto nas 30 comunidades das regiões de Gabu e Cacheu, foram encontradas as seguintes dificuldades:

- ✚ Os adolescentes de Arame e Elia e de Varela não conseguiram deslocar-se a Rádio Comunitária EVA em Suzana para produzir e disseminar os conteúdos programáticos, devido ao conflito que existe entre as duas comunidades (Arame e Elia);
- ✚ A distância entre as comunidades e as rádios parceiras, dificultaram a mobilidade dos adolescentes repórteres e apresentadores de programas durante apresentação dos programas nas rádios afectas ao projecto, provocando deste modo o incumprimento pleno dos seus planos de actividades;
- ✚ O atraso no desbloqueamento de verba para realização das actividades contribuiu também no atraso da realização de missões de acompanhamento e de seguimento das actividades de comunicação nas 30 comunidades, obrigando os técnicos da ONG Palmeirinha e ANADEC a despendere as suas energias para o cumprimento do plano estabelecido.

RECOMENDAÇÕES

Depois da avaliação em cada uma das comunidades, os participantes recomendaram os seguintes:

- ✚ Prosseguir com os programas radiofónicos para os próximos meses em colaboração com as rádios comunitárias;
- ✚ Promover intercâmbios e de troca da experiência entre adolescentes repórteres das duas regiões e a rede das crianças e jovens jornalistas de Bissau;
- ✚ Prosseguir a sensibilização nas comunidades sobre a importância do registo de nascimento das crianças, tendo em conta que a maioria das crianças ainda não tem registo de nascimento.

- ✚ Organizar jumbai sobre a situação da educação na comunidade com os adultos e autoridades regionais, como forma de cumprimento de um dos artigos da Convenção sobre os Direitos da Crianças (Direito à Educação);
- ✚ Participar na Celebração do Trigesimo Aniversário da Convenção sobre os Direitos das Crianças em cada uma das comunidades ou regiões beneficiárias do projecto.
- ✚ Produzir um livrete informativo sobre conteúdos desenvolvidos nas oficinas de cada uma das regiões beneficiária do projecto;
- ✚ Criar incentivos aos jornalistas ou pontos focais em cada uma das rádios colaboradora na produção de programa VOZ DA ADOLESCÊNCIA durante os 2 meses do término do projecto;
- ✚ Reforçar a sensibilização no seio dos seus colegas para aderirem ao projecto, dada a sua importância na mudança de atitudes e comportamentos dos mesmos na sua comunidade;
- ✚ Apoiar os adolescentes repórteres com uniforme da Imprensa, como peça de identificação na sua comunidade

AVALIACAO ANALITICA

ANTES DO PROJETO	DEPOIS DO PROJETO	OBSERVACOES
<p>Nunca visitaram uma rádio e nem sabiam como funciona;</p> <p>Não conheciam os equipamentos da rádio (emissora, mesa de mistura, microfone)</p> <p>Nunca participaram na formação no domínio de produção e disseminação dos conteúdos da rádio</p> <p>Não tinham coragem de falar perante a multidão das pessoas, principalmente os adultos;</p> <p>Nunca participaram nas oficinas de aprendizagem</p> <p>Nunca participavam nas reuniões organizadas pelos</p>	<p>180 Adolescentes munidos de conhecimentos em técnica de produção e disseminação dos conteúdos rádio</p> <p>Muitos adolescentes falam abertamente perante aos adultos, apresentando as suas preocupações</p> <p>Participam sempre nos encontros organizados pelos adultos e as suas vozes são ouvidas</p> <p>Aumentam conhecimentos sobre temáticas ministradas nas oficinas geridas pela ONG ANADEC</p> <p>A maioria dos formandos tem conhecimento e habilidades de produzir e apresentar programa radiofónico, entrevista e moderar o debate sobre determinado tema (Direitos das Crianças, Identidade e Cidadania, paludismo, importância de registo de nascimento, Violência e conflito na</p>	<p>Durante a avaliação maioria dos adolescentes foram submetidos testes orais e fizeram simulações como produzir um programa radiofónico</p> <p>A media dos programas radiofónicos Voz de adolescentes para consolidação da Paz na Guiné-Bissau produzidos varia entre 3 a 5 programas por cada comunidade</p> <p>Os jumbais organizados pelos adolescentes e</p>

<p>adultos e nunca tinham vozes para intervir e apresentar as suas preocupações</p> <p>Nunca apresentaram um programa radiofónico na rádio e nem entrevistaram as pessoas sobre um assunto ligado a comunidade</p> <p>A maioria dos adolescentes não conhecia a historial da sua tabanca e nem usos e costumes dos seus antepassados</p> <p>Não respeitavam os seus superiores e não tinham coragem de falar diante dos colegas e adultos</p>	<p>comunidade);</p> <p>Os adolescentes são sensibilizados sobre as questões do Ambiente e as Mudanças Climáticas que afectam os seres vivos e os recursos naturais</p> <p>O projecto permitiu a criação em cada comunidade grupos temáticos (saneamento básico, redactores de jornais, protecção do meio ambiente, sensibilização porta a porta, etc</p> <p>Os adolescentes conhecem as consequências de doenças sexualmente transmissíveis, paludismo e gravidez precoce nos adolescentes</p> <p>Participam na resolução dos problemas que afectam as suas comunidades</p> <p>Os adolescentes sentiram mais responsáveis e são capazes de mobilizar os seus colegas para aderirem este projecto nas suas comunidades.</p>	<p>animadores com a participação dos adultos, pais e encarregados de educação esta entre mínimo 2 e máximo 5 jumbais por cada oficina.</p> <p>Os adolescentes da comunidade de Capo pretendem organizar um jumbai com a autoridade de Cacheu para discutir a violação dos seus direitos na região (Direito a Escola) que este ano foram retirados esse direito. Consequência: as crianças de idade escolar (6 anos) vão ficar fora do sistema educativo este ano lectivo por falta de salas de classe</p>
---	--	---

AGRADECIMENTOS

Depois da avaliação muitos adolescentes das comunidades visitas agradeceram os esforços e o desempenho das ONG's ANADEC e PALMEIRINHA durante a vigência do projecto;

As Agencias das Nações Unidas que permitiram para que os adolescentes aumentassem os seus conhecimentos sobre diferentes temáticas desenvolvidas nas oficinas durante a vigência do projeto

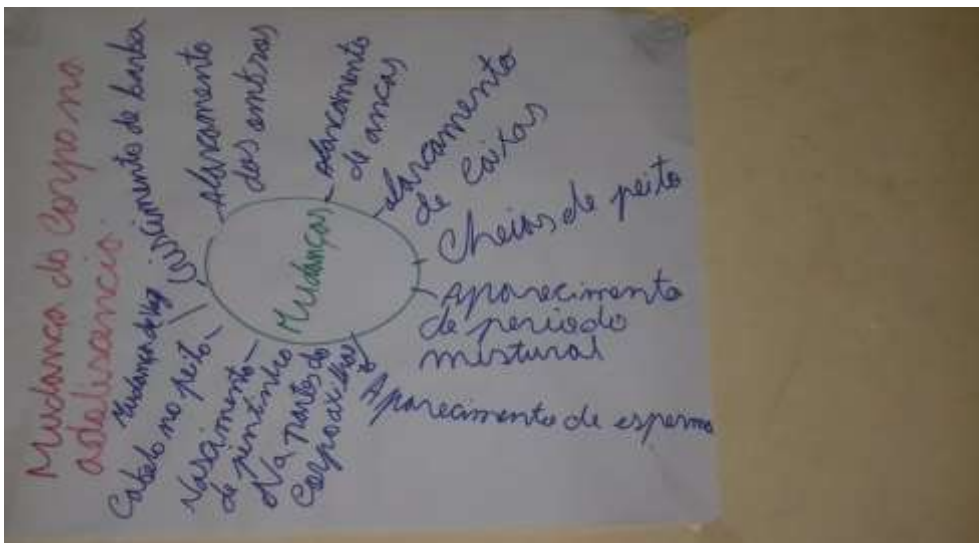
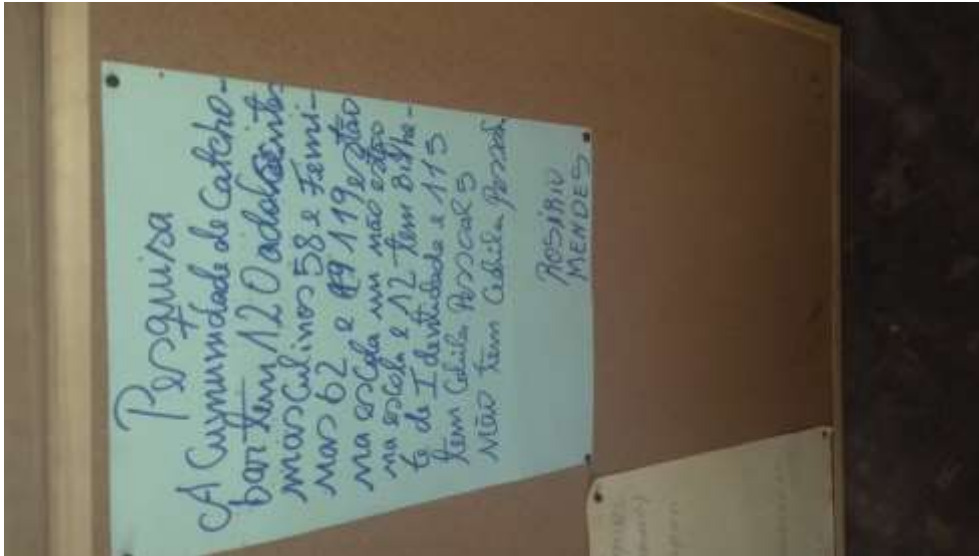
ANEXOS

IMAGENS









LISTA DAS TABANCAS AVALIADAS

Tabanca	Região
Ponhe Maude	Gabu
Marue	Gabu
Madina Mandinga	Gabu
Camalidja	Gabu
Cutame	Gabu

Tonhotaba	Gabu
Paiama	Gabu
Tissilima	Gabu
Sampaiai	Gabu
Varela	Cacheu
Arame	Cacheu
M'Baiam	Cacheu
Caio	Cacheu
Catchobar	Cacheu
Pandim	Cacheu
Tchur Brick	Cacheu
Capo	Cacheu
Carabane	Cacheu
Sintchan no Djuda N'utru	Cacheu
Tarreiro	Cacheu
Có	Cacheu